



א. 1 יעדים

מערכת החינוך הקדם יסודי הגדירה מספר יעדים לעשייה חינוכית בגן הילדים.

- שילוב אשכולות הליבה באופן אינטגרטיבי בחיי הגן
- טיפוח אקלים חברתי רגשי מיטבי
- טיפוח החינוך הסביבתי
- טיפוח ערכים, מסורת ומורשת בראיה רב תרבותית

א. 2 עקרונות עבודה

- צמצום פערים חינוכיים ולימודיים
- מימוש היכולת של כל ילדה וילד בשאיפה למצוינות והצטיינות מהגיל הרך
- הקניית ערכים, תכנים ומיומנויות במטרה לאפשר הזדמנות ללמידה ונגישות ללמידה לכל ילדה וילד
- הקניית מיומנויות יסוד ותכנים שיקלו על המעבר מהגן לבית הספר- בראיית רצף חינוכי ויאפשרו השתלבות אישית לימודית וחברתית בכיתה א'
- בניית סביבה לימודית חינוכית עתירת משאבים המזמנת חוויות למידה וחוויות הצלחה לכל ילדה וילד
- זיהוי ואיתור מוקדם של ילדים בסיכון חברתי לימודי ומתן מענה פרטני על פי צורך, תוך שמירה על העקרונות הפדגוגיים של הוראה בגן
- שילוב למידה, משחק, יצירתיות, ספונטניות, למידת גילוי ופיתוח הדמיון, תוך שמירה על חדוות השהיה בגן, התאמה לשלב ההתפתחותי רגשי חברתי קוגניטיבי של כל ילדה וילד.